

PTA
Vmbo Theoretisch



Cohort 2023-2025

Voorwoord

Voor je ligt het 'Programma van Toetsing en Afsluiting'.

Het PTA vormt samen met het examenreglement de basis voor de schoolexamens in klas 3 en 4 van vmbo theoretisch.

Het onderwijs in klas 3 en 4 is gericht op de ontwikkeling van vakgebonden kennis en vaardigheden, algemene vaardigheden en op persoonlijke ontwikkeling.

De eisen met betrekking tot kennis en vaardigheden zijn vastgelegd in domeinen (kennisgebieden van één vak) en bewijsvelden (kennisgebieden van één of meerdere vakken, geordend rondom een bepaald thema).

De leerling maakt schoolexamens en opdrachten die betrekking hebben op deze domeinen/bewijsvelden. De schoolexamens en opdrachten worden door de vakdocent beoordeeld.

In het PTA wordt per vak vermeld:

- welke leerstof en programmaonderdelen getoetst worden;
- wanneer de toetsen gehouden worden en hoe lang ze duren;
- over wat voor soort toets het gaat;
- of de toets herkanst kan worden of niet;
- welk gewicht de toets heeft, d.w.z. hoe zwaar hij meetelt voor het schoolexamen en/of de bevordering.
- volgnummer: het 2^e cijfer hierin geeft het leerjaar aan waarin de toets afgenomen wordt; dit geldt niet voor de keuzevakken.

In het document Toegestane hulpmiddelen schoolexamens kun je terugvinden welke zaken je tijdens het schoolexamen mag gebruiken.

Heb je vragen, ga dan naar je vakdocent, je mentor of de examensecretaris om nadere uitleg te krijgen.

Wij hopen dat jullie de bovenbouw met succes zullen afsluiten en wensen jullie hierbij alle sterkte en steun die je nodig hebben.

Veel succes.

Namens de schoolleiding en de docenten,

Dhr. B. Leenen
Vestigingsdirecteur 2College Durendael

Inhoudsopgave

Biologie	4
Dienstverlening & Producten.....	7
Duits	8
Economie.....	12
Engels	14
Frans.....	16
Kunstvakken inclusief ckv	19
Lichamelijke opvoeding	20
Loopbaanoriëntatie toelichting	22
Loopbaanoriëntatie.....	27
Maatschappijleer	28
Maatschappijkunde.....	31
Nederlands	33
Natuur-/scheikunde 1.....	35
Natuur-/scheikunde 2.....	36
Ondernemerschap	37
R2F, Rekenen 2F.....	38
Wiskunde.....	40

Biologie

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	bi1301	T3-1 Thema 1 Organen en cellen & Thema 5 Stevigheid & beweging	10	H	50	TW1	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/12 BI/K/13	Toets	Schriftelijk	Cellen, weefsels , organen, orgaanstelsel, organisme, microscopie, onderdelen van de cellen, verschil planten en dieren cel, chromosomen, gewone celdeling, de levenskenmerken, het beenderstelsel, alle namen van de beenderen en spieren, werking antagonisten, beenverbindingen en typen gewrichten , de plekken in het lichaam van de beenverbindingen en gewrichten , dubbele s-vorm, tussenwervelschijven , goede houding en beweging , oorzaken en gevolgen van verschillende soorten blessures , hoe voorkom je blessures , verschillende poten van landzoogdieren, kalkzout en lijmstof, kraakbeenweefsel en beenweefsel , verschil tussen beenderen van kinderen en ouderen.
Dt3	bi1302	T3-2 Thema 2 Voortplanting en seksualiteit & Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	10		100	TW2	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13 BI/V/3 BI/V/4	Toets	Schriftelijk	Voortplantingsstelsel man en vrouw , eierstokken, rijping eicellen, follikel, eileiders, baarmoeder, baarmoederslijmvlies, vagina, baarmoedermond, urinebuis, urineblaas, trechter van de eileider, teelballen, bijballen, zaadleiders, zaadblaasjes, prostaat, zwellichamen, erectie, maagdenvlies, menstruatiecyclus , ovulatie, bevruchting, zwangerschap , geboorte, seksueel overdraagbare aandoeningen, anticonceptie en voorbehoedsmiddelen, geslachtshormonen, productie van geslachtscellen, reductiedeling (meiose), Erfelijke eigenschappen, genotype, fenotype , chromosomen en genen, celkern, DNA, invloeden uit het milieu, kruisingen oplossen, kruisingsschema's maken, dominante en recessieve eigenschappen, homozygoot, heterozygoot , stambomen, geslachtelijke voortplanting, ongeslachtelijke voortplanting, veredeling, kunstmatige selectie, biotechnologie, recombinant DNA techniek, genetische modificatie, klonen, celkerntransplantatie, F1 nakomelingen doorkruisen, intermediair fenotype, evolutie theorie van Charles Darwin , natuurlijke selectie, nieuwe soorten ontstaan door isolatie, survival of the fittest, rudimentaire organen, fossielen, tijdperken en periodes van de geschiedenis van de aarde, overeenkomsten in bouw tussen verschillende soorten, verwantschap , verwantschapsschema's kunnen aflezen, organismen determineren met een tabel of zoekkaart.
Dt3	bi1303	T3-3 Thema 6 Ecologie & Thema 8 Gedrag	10		100	TW3	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/V/2 BI/V/3 BI/V/4	Toets	Schriftelijk	voedselrelaties, producenten, consumenten, reducenten, piramiden, kringlopen koolstofdioxide en stikstof, populaties, aanpassingen bij dieren, aanpassingen bij planten, gedrag bij mens en dier, ethogram, protocol, handelingen, vormen van leren, soorten gedrag, soorten prikkels, respons,

Dt3	bi1304	P3-1 Thema 4 Ordering	5		n.v.t.	per. 1/2/3	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/10 BI/K/12 BI/K/13 BI/V/3	Praktische opdracht	Praktisch	Vershil tussen cellen van planten, dieren, schimmels en bacteriën, ordenen van organismen in verschillende rijken, voortplanting van schimmels en bacteriën, nuttige schimmels en bacteriën, schadelijke schimmels en bacteriën.
Dt3	bi1401	T4-1 Thema 9 Planten	10		50	per.1	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/11 BI/K/12	Toets	Schriftelijk	Levenskenmerken, bouw cellen van de vier rijken, fotosynthese, verbranding, assimilatie, turgor, geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting, meiose, mitose, bestuiving, bevruchting, ontkieming, windbloemen, insectenbloemen, bloemen, zaden, vruchten, wortels, stengels, transport door houtvaten en bastvaten, gaswisseling, huidmondjes.
Dt3	bi1402	T4-2 Thema 10 Regeling & Thema 11 Zintuigen	15		100	TW1	BI/K/2 BI/K/4 BI/K/9 BI/K/11 BI/V/2 BI/V/3 BI/V/4	Toets	Schriftelijk	Zenuwstelsel , centraal zenuwstelsel , hersenen, grote hersenen, kleine hersenen, hersenstam, hersencentra , ruggenmerg, zenuwen , gevoelszenuwcel , schakelcel, bewegingszenuwcel , gemengde zenuw , gevoelszenuw , bewegingszenuw , prikkels en impulsen, zintuigcellen, zenuwcellen , hormoonstelsel, hormoonklieren, hormonen, hypofyse , schildklier, Eilandjes van Langerhans in de alveesklier, bijnieren, eierstokken en teelballen, glucosehuishouding, insuline, glucagon, glycogeen, diabetes type I en II. zintuigenstelsel, zintuigcellen, drempelwaarde , gewenning , prikkelsterkte, motivatie, huidzintuigen, talgklier, opperhuid, lederhuid, werking tong en neus, smaakknopjes, neusslijmvlies, werking en bouw van het oog, alle onderdelen van het oog, alle onderdelen van het oor, pupilreflex, accommoderen, kringspieren, straalsgewijs lopende spieren, werking buis van Eustachius, werking slakkenhuis, werking netvlies, kegeltjes en staafjes.
Dt3	bi1403	T4-3 Thema 12 Voeding en vertering & Thema 13 Transport en afweer	15	H	100	TW2	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1 BI/V/3 BI/V/4	Toets	Schriftelijk	voedsel productie door bacteriën en schimmels, conserveren, enzymen, voedingsmiddelen, voedingsstoffen, voeding en leefstijl, grondstofwisseling, organen voor de vertering, bouw en verzorging gebit, verteringssappen, darmperistaltiek, opname van voedingsstoffen in het bloed, vertering bij dieren, planteneters, vleeseters, alleseters, Bloed, bouw en werking van het hart, bloedvaten, bloedvatenstelsel, hart- en vaatziekten, weefselvloeistof, lymfe, lymfevatenstelsel, inwendig milieu, uitwendig milieu, lever, hepatitis, nieren, algemene afweer, specifieke afweer, immuniteit, transplantaties, bloedgroepen, bloedtransfusies, resusfactor.

Dt3	bi1404	T4-4 Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	10		50	per.3	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11	Toets	Schriftelijk	gaswisseling bij dieren, gaswisseling bij mensen, ademhalingsstelsel, inademen, uitademen, borstademhaling, buikademhaling, aandoeningen aan longen en luchtwegen, allergie, nieren, regeling lichaamstemperatuur, de huid, lever.
Dt3	bi1405	P4-1 Thema 7 Duurzaam leven (boek 3GT, deel B)	5		n.v.t.	per. 1	BI/K/6 BI/K/7	Praktische opdracht	Mondeling	de invloed van de mens op het milieu, milieuproblemen, maatregelen, duurzaamheid.
Dt3	bi1406	P4-2 Praktische opdrachten	10		n.v.t.	per.1,2,3	BI/K/2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, BI/K/3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.6,	Praktische opdracht	Praktisch	Praktische opdrachten zoals microscopie, onderzoeksverslag maken, veldpracticum, tekeningen maken, ontleden, poster maken. Opdrachten worden gegeven in de les.
Dt3	bi1407	H4-1 Microscopie	0		n.v.t.	per.1,2,3	BI/K/2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, BI/K/3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3 7 3 8 3 9 3 10 3 11 3 12	Praktische opdracht	Praktisch	Microscopievaardigheden, preparaat maken, biologische tekeningen. Opdrachten worden gegeven in de les.
Dt3	bi1408	H4-2 Gedragsonderzoek	0		n.v.t.	per.1,2,3	BI/V/1 BI/V/2 BI/V/3	Praktische opdracht	Praktisch	Bestuderen van gedrag, opstellen ethogram en protocol, resultaten verwerken in een verslag. Opdracht wordt gegeven in de les.

Dienstverlening & Producten

Studiecode	Omschrijving	Kolomnaam	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	Skills MS Office	dvpr1401	n.v.t.		8 uur	periode 1/2	n.v.t.	Handelingsdeel	Praktisch	Skills MS Office
Dt3	Skills App ontwerpen	dvpr1402	n.v.t.		8 uur	periode 1/2	P/PDP/2.1, P/PDP/2.2, P/PDP/2.3	Handelingsdeel	Praktisch	Skills App ontwerpen
Dt3	Skills Fotografie	dvpr1403	n.v.t.		8 uur	periode 1/2	P/PDP/2.2, P/PDP/4.3	Handelingsdeel	Praktisch	Skills Fotografie
Dt3	Skills Prototyping	dvpr1404	n.v.t.		8 uur	periode 1/2	P/PDP/3.1, P/PDP3.2, P/PDP/4.1	Handelingsdeel	Praktisch	Skills Prototyping
Dt3	Skills presenteren/communiceren	dvpr1405	n.v.t.		8 uur	periode 1/2	P/PDP/1.1, P/PDP/2.1, P/PDP/2.2, P/PDP/2.3	Handelingsdeel	Praktisch	Skills presenteren/communiceren
Dt3	Skills Makerspace	dvpr1406	n.v.t.		8 uur	periode 1/2	P/PDP/3.1, P/PDP/3.2	Handelingsdeel	Praktisch	Skills Makerspace
Dt3	Meesterproef: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	dvpr1407	25		7 uur	periode 2/3	P/PDP 1 t/m 4	Praktische opdracht	Praktisch	Meesterproef: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever
Dt3	Meesterproef: Inleven en bedenken	dvpr1408	25		7 uur	periode 2/3	P/PDP 1 t/m 4	Praktische opdracht	Praktisch	Meesterproef: Inleven en bedenken
Dt3	Meesterproef: Testen en evalueren	dvpr1409	25		7 uur	periode 2/3	P/PDP 1 t/m 4	Praktische opdracht	Praktisch	Meesterproef: Testen en evalueren
Dt3	Meesterproef: itvoering en presentatie	dvpr1410	25	H	7 uur	periode 2/3	P/PDP 1 t/m 4	Praktische opdracht	Praktisch	Meesterproef: uitvoering en presentatie

Duits

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	du1301	T3-1 Hoofdstuktoets 1 Berlin	2	H	50	per.1	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 Berlin: Leesvaardigheid: leerling kan korte informatieve teksten begrijpen, kan zich een idee vormen van de inhoud van een korte tekst die mogelijk visueel ondersteund wordt. Luistervaardigheid: Kan in duidelijk gesproken teksten getallen en ontbrekende woorden verstaan gericht aan de luisteraar. Schrijfvaardigheid: Kan in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Grammatica: de leerling kent de werkwoorden 'haben' en 'sein', het zwakke werkwoord, getallen t/m 10000, persoonlijke vnw en het bezittelijk vnw, rangtelwoorden en data. Daarnaast kent de leerling de woorden van H1.
Dt3	du1302	T3-2 Hoofdstuktoets 2 Salzburg	2	H	50	per.1	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 2 Salzburg: Leesvaardigheid: Leerling kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan specifieke informatie vinden in eenvoudige teksten. Luistervaardigheid: Kan in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen. Kan het onderwerp herkennen van de discussie rondom de leerling. Kan namen en ontbrekende woorden verstaan. Kan informatie verstaan en onderscheiden in korte passages over alledaagse zaken. Schrijfvaardigheid: Kan in korte eenvoudige zinnen een persoon omschrijven. Grammatica: tegenwoordige tijd van het zwakke werkwoord, kloktijden, w-vraagwoorden, voorzetsels en persoonlijk vnw. met de 4e naamval, geslacht van het znw. Ook kent de leerling de woordenlijst van hoofdstuk 2
Dt3	du1303	T3-3 Hoofdstuktoets 3 Zürich	2	H	50	per.2	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 3 Zürich: Leesvaardigheid: Leerling kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten. Kan de hoofdlijn begrijpen en kan regels en bepalingen begrijpen. Luistervaardigheid: kan onderwerp bepalen van een duidelijk gesproken gesprek. Kan informatie verstaan en onderscheiden van passages over alledaagse zaken. Schrijfvaardigheid: Kan in korte zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Kan korte activiteiten in het verleden beschrijven. Grammatica: voorzetsels en persoonlijk vnw in de derde naamval, gebiedende wijs, zinsontleding onderwerp en lijdend voorwerp, modalverben en wissen, lidwoorden in de 1 ^e en 4 ^e naamval. Ook kent de leerling de woordenlijst van Kapitel 3.
Dt3	du1304	T3-4 Hoofdstuktoets 4 Leipzig	3	H	50	PWW 2	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 4 Leipzig: Leesvaardigheid: Leerling kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten. Kan de hoofdlijn begrijpen en kan regels en bepalingen begrijpen. Schrijfvaardigheid: kan in korte zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Kan kort activiteiten in het verleden beschrijven. Grammatica: sterke

										werkwoorden, trappen van vergelijking, voltooid tijd, zinsontleding en de 1e, 3e en 4e naamval. Ook kent de leerling de woordenlijst van Kapitel 4.
Dt3	du1305	T3-5 Hoofdstuktoets 5 Köln	2	H	50	per.3		Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 5 Köln: Leesvaardigheid: Leerling kan de hoofdlijn begrijpen van teksten in een tijdschrift of krant. Kan korte beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Kan relevante informatie vinden en begrijpen in brochures en korte documenten in verschillende media. Kan belangrijke en feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen. Luistervaardigheid: Kan in duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. Kan informatie verstaan en onderscheiden in korte passages over alledaagse zaken. Kan hoofdpunten vatten van tv programma's over bekende onderwerpen. Schrijfvaardigheid: Kan in korte eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Grammatica: het werkwoord 'werden', sterke werkwoorden, het voltooid deelwoord, voegwoorden en keuzevoorzetsels. Ook kent de leerling de woordenlijst van H5.
Dt3	du1306	T3-6 Hoofdstuktoets 6 Freiburg	3		50	PWW 3	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 6 Freiburg: Leesvaardigheid: Leerling kan de hoofdlijn begrijpen van teksten in een tijdschrift of krant. Kan korte beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Kan relevante informatie vinden en begrijpen in brochures en korte documenten in verschillende media. Kan belangrijke en feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen. Luistervaardigheid: Kan in duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. Kan informatie verstaan en onderscheiden in korte passages over alledaagse zaken. Kan hoofdpunten vatten van tv programma's over bekende onderwerpen. Schrijfvaardigheid: Kan in korte eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Grammatica: het werkwoord 'werden', sterke werkwoorden, het voltooid deelwoord, voegwoorden en keuzevoorzetsels. Ook kent de leerling de woordenlijst van H5.
Dt3	du1307	T3-7 Luistervaardigheid	3	H	50	per.3		Toets	Schriftelijk	gegeven een bepaalde informatiebehoefte, aangeven welke relevante informatie een audio(-visuele) tekst bevat de hoofdgedachte van een audio(-visuele) tekst, dan wel van delen van een audio(-visuele) tekst aangevende betekenis van belangrijke elementen van een audio(-visuele) tekst aangeven, gebruik maken van compenserende strategieën
Dt3	du1308	P3-1 Presentatie creatief deel Project Landeskunde	3		200	per.3		Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.

Dt3	du1401	T4-1 Hoofdstuktoets 1 Rheinland Pfalz	7	H	50	per.1	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 1 Rheinland Pfalz: Leesvaardigheid: leerling kan korte informatieve teksten begrijpen, kan zich een idee vormen van de inhoud van een korte tekst die mogelijk visueel ondersteund wordt. Luistervaardigheid: Kan in duidelijk gesproken teksten getallen en ontbrekende woorden verstaan gericht aan de luisteraar. Schrijfvaardigheid: Kan in korte, eenvoudige zinnen vertrouwde zaken beschrijven. Grammatica: de leerling kent de werkwoorden 'haben' en 'sein' en 'werden', telwoorden, het zwakke werkwoord, persoonlijke vnv en het bezittelijk vnv. Daarnaast kent de leerling de woorden van H1.
Dt3	du1402	T4-2 Hoofdstuktoets 2 Bayern	7	H	50	PWW 1	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 2 Bayern: Leesvaardigheid: Leerling kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan specifieke informatie vinden in eenvoudige teksten. Luistervaardigheid: Kan in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen. Kan het onderwerp herkennen van de discussie rondom de leerling. Kan namen en ontbrekende woorden verstaan. Kan informatie verstaan en onderscheiden in korte passages over alledaagse zaken. Schrijfvaardigheid: Kan in korte eenvoudige zinnen een persoon omschrijven. Grammatica: dagdelen, maanden en seizoenen, vraagwoorden, modale werkwoorden en wissen, kloktijden. Ook kent de leerling de woordenlijst van hoofdstuk 2.
Dt3	du1403	T4-3 Hoofdstuktoets 3 Nordrhein- Westfalen	7	H	50	per.2	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Spreken: A2, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 3 Nordrhein-Westfalen: Leesvaardigheid: Leerling kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan specifieke informatie vinden in eenvoudige teksten. Luistervaardigheid: Kan in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen. Kan het onderwerp herkennen van de discussie rondom de leerling. Kan namen en ontbrekende woorden verstaan. Kan informatie verstaan en onderscheiden in korte passages over alledaagse zaken. Schrijfvaardigheid: Kan in korte eenvoudige zinnen een persoon omschrijven. Grammatica: hoofdletters, voorzetsels met de 3e en de 4e naamval, persoonlijk voornaamwoord, voltooid tijd, sterke werkwoorden. Ook kent de leerling de woordenlijst van hoofdstuk 3.
Dt3	du1404	T4-4 Hoofdstuktoets 4 Niedersachsen	7	H	50	per.2	Luisteren: A2/B1 Lezen: A2/B1, Schrijven A2	Toets	Schriftelijk	Hoofdstuk 4 Niedersachsen: Leesvaardigheid: Leerling kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudig, alledaags materiaal. Kan specifieke informatie vinden in eenvoudige teksten. Luistervaardigheid: Kan in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen. Kan het onderwerp herkennen van de discussie rondom de leerling. Kan namen en ontbrekende woorden verstaan. Kan informatie verstaan en onderscheiden in korte passages over alledaagse zaken. Schrijfvaardigheid: Kan in korte eenvoudige zinnen een persoon omschrijven. Grammatica: geslachten zelfstandige naamwoorden,

										möchten en werden, bezittelijke voornaamwoorden, der en ein-Gruppe met alle naamvallen, zinsontleding. Ook kent de leerling de woordenlijst van hoofdstuk 4.
Dt3	du1405	T4-5 Luistervaardigheid	20	H	50	per.2		Toets	Schriftelijk	Aangeven van relevante informatie hoofdgedachte aangeven betekenis van belangrijke elementen aangeven relaties tussen delen van tekst en conclusies trekkenverbanden herkennen en aangeven langere fictionele en non fictionele teksten compenserende strategieën.
Dt3	du1406	T4-6 Mondeling	20		20	PWW 2		Toets	Mondeling	De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten. Informatie geven en vragen. Naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven. Uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens. Een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.
Dt3	du1407	T4-7 Schrijfvaardigheid Brief	12	H	100	per.1		Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan: (persoonlijke) gegevens verstrekken. Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. Op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.
Dt3	du1408	H4-1 Leesboek	0		n.v.t.	per.1,2		Handelings-deel	Schriftelijk	Leerling kan de hoofdlijnen begrijpen van een Duits jeugdboek. Aan de hand van vragen over de inhoud van het boek begrijpt de leerling feitelijke en belangrijke informatie. Leerling maakt een schriftelijk opdracht die wordt opgenomen in het leesdossier.
Dt3	du1409	H4-2 Leesboek	0		n.v.t.	per.1,2		Handelings-deel	Schriftelijk	Leerling kan de hoofdlijnen begrijpen van een Duits jeugdboek. Aan de hand van vragen over de inhoud van het boek begrijpt de leerling feitelijke en belangrijke informatie. Leerling maakt een schriftelijk opdracht die wordt opgenomen in het leesdossier.

Economie

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	ec1301	T3-1 H1: Welvaart	4		50	per.1	EC/K/4A	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.
Dt3	ec1302	T3-2 H6: Productie en markt	4	H	50	PWW 1	EC/K/5A&B	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde.
Dt3	ec1303	T3-3 H2: Consument	4	H	50	per.2	EC/K/4A&B	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in het gebruik van geld als betaalmiddel, spaarmiddel en rekenmiddel. Ook heeft hij inzicht in de soorten geld en het verkrijgen van vreemd geld, en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.
Dt3	ec1304	T3-4 H3: Bank en geld	5	H	50	PWW 2	EC/K/4B	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het bankwezen zoals spaarvormen en leningsvormen, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.
Dt3	ec1305	T3-5 H5: Werk	4	H	50	per.3	EC/K/5A	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in de verschillende aspecten van de arbeidsmarkt zoals vraag en aanbod van arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.
Dt3	ec1307	T3-6 H7 + 8: Economische grenzen	5		50	PWW 3	EC/K/6&7	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.
Dt3	ec1308	P3-1 Marketingmix	1			per.1	EC/K/5B	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan de betekenis van de volledige marketingmix toelichten aan de hand van een praktijkvoorbeeld.
Dt3	ec1309	P3-2 H4: Verzekeren	1			per.2	EC/K/4B	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van de verzekeringswereld. Het benoemen van soorten verzekeringen en het afwegen van keuzes inzake verzekeren.
Dt3	ec1401	T4-1 H1: Inkomen + H2 Geldzaken	16	H	50	per.1	EC/K/4A&B	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht

										toepassen in een gegeven casus.
Dt3	ec1402	T4-2 H3: Ondernemen+ H4: Arbeidsmarkt	17	H	100	PWW 1	EC/K/5A&B	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.
Dt3	ec1403	T4-3 H5: Overheid + H6: Overheid en inkomen	16	H	50	per.2	EC/K/6 &8 EC/V/1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.
Dt3	ec1404	T4-4 H7: Internationale handel + H8: Welvaart wereldwijd	17		100	PWW 2	EC/K/6&7	Toets	Schriftelijk	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.
Dt3	ec1405	P4-1 Vergelijkend warenonderzoek	6			per.1	EC/K/4B	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan een vergelijkend warenonderzoek beschrijven en uitvoeren.

Engels

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	en1301	T3-1	2	nee	50	per. 1,2,3	A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1302	T3-2	2	nee	50	per. 1,2,3	A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1303	T3-3	2	nee	50	per. 1,2,3	A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1304	T3-4	2	nee	50		A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1305	T3-5	2	nee	50	per. 1,2,3	A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1306	T3-6	2	nee	50		A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1307	T3-7	3	ja	50		B	Toets	Schriftelijk	Getoetst wordt in hoeverre de kandidaten hoofdzaken en belangrijke details uit een aantal authentieke fragmenten heeft begrepen.
Dt3	en1308	T3-8	2	ja	50		E1	Toets	Schriftelijk	Met behulp van meerkeuzevragen en open vragen laat de kandidaat zien een Engels boekje te hebben gelezen en vertrouwd te zijn met de inhoud.
Dt3	en1309	T3-9	3	nee	4		C2	Toets	Schriftelijk	Engelse presentatie in de klas van 4 minuten.
Dt3	en1310	H3-10	0	ja	nvt	per. 1,2,3	A	Handelings-deel	Schriftelijk	Handelingsdeel moet voldoende zijn om naar 4T te kunnen.
Dt3	en1401	T4-1	8	nee	50		A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1402	T4-2	10	nee	50		A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1403	T4-3	10	nee	50		A,B,D	Toets	Schriftelijk	Vaardighedentoets waarin vocabulaire, grammatica en leesvaardigheid zijn verwerkt.
Dt3	en1404	T4-4	20	ja	50		B	Toets	Schriftelijk	Getoetst wordt in hoeverre de kandidaten hoofdzaken en belangrijke details uit een aantal authentieke fragmenten heeft begrepen.

Dt3	en1405	H4-5	0	nee	nvt	per. 1,2,3	D1	Handelings-deel	Schriftelijk	De leerling schrijft een aantal brieven, mails, notities, etc. die ten minste met een voldoende moeten worden afgesloten om 1407 te mogen maken.
Dt3	en1406	H4-6	0	ja	50	per. 1,2,3	E1	Handelings-deel	Schriftelijk	Met behulp van meerkeuzevragen en open vragen laat de kandidaat zien een Engels boekje te hebben gelezen en vertrouwd te zijn met de inhoud.
Dt3	en1407	T4-7	12	ja	100		D1	Toets	Schriftelijk	De kandidaat schrijft een eenvoudige tekst (mail / brief / review) als reactie op een voorgelegde situatie. Er mag gebruikt worden gemaakt van een woordenboek.
Dt3	en1408	H4-8	0	ja	50		E1	Handelings-deel	Schriftelijk	Met behulp van meerkeuzevragen en open vragen laat de kandidaat zien een Engels boekje te hebben gelezen en vertrouwd te zijn met de inhoud.
Dt3	en1409	T4-9	20	nee	15		C1	Toets	Mondeling	De kandidaat laat zien binnen een gesprek op een aantal functionele situaties adequaat te kunnen reageren.

Frans

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	fa1301	T3-1 ch. 1 partie 1, 2 + luisteren + lezen	3	H	45	per.1	MVT/K/3-K/4-K/5-V/3	Toets	Schriftelijk	ch. 1 partie 1, 2 + luisteren + lezen. Connecté. Moi et mes likes. Ça clique. Beheersing van de woordenschat, korte zinnen, uitspraakregels en grammaticale correctheid die bijdragen tot het bereiken van de verschillende lees-, schrijf-, luister-, en spreekdoelen. Je luistert naar korte, eenvoudige fragmenten en begrijpt deze. Je hebt kennis van land en samenleving. Je vindt en begrijpt informatie in eenvoudige teksten.
Dt3	fa1302	T3-2 ch. 2 partie 1, 2 + luisteren + lezen	3	H	45	per. 1	MVT/K/3-K/4-K/5-V/3	Toets	Schriftelijk	ch. 2 partie 1, 2 + luisteren + lezen. C'est top! 100% content. Ça fait plaisir. Beheersing van de woordenschat, korte zinnen, uitspraakregels en grammaticale correctheid die bijdragen tot het bereiken van de verschillende lees-, schrijf-, luister-, en spreekdoelen. Je luistert naar korte, eenvoudige fragmenten en begrijpt deze. Je hebt kennis van land en samenleving. Je vindt en begrijpt informatie in eenvoudige teksten.
Dt3	fa1303	T3-3 ch. 3 partie 1, 2 + lezen (toetsenweek)	3	H	50	PWW 2	MVT/K/3-K/4-V/3	Toets	Schriftelijk	ch. 3 partie 1, 2 + lezen (toets). Destination vacances. En train ou...? Vacances*** Beheersing van de woordenschat, korte zinnen, uitspraakregels en grammaticale correctheid die bijdragen tot het bereiken van de verschillende lees-, schrijf-, luister-, en spreekdoelen. Je vindt en begrijpt informatie in eenvoudige teksten. Je hebt kennis van land en samenleving.
Dt3	fa1304	T3-4 Spreekvaardigheid	2	H	45	per.2	MVT/K/3-K/6	Toets	Schriftelijk	Spreekvaardigheid: voorbereidende zinnen en uitspraak voor het spreken over eenvoudige en alledaagse dingen zoals je gezinssituatie, woonomgeving, school, hobby.
Dt3	fa1305	T3-5 Luistervaardigheid (cito kader)	3	H	50	per 3	MVT/K/5 niv. A1, A2	Toets	Schriftelijk	Luistervaardigheid (Kader). Je begrijpt de hoofdpunten wanneer in duidelijk uitgesproken taal wordt gesproken over zaken die je regelmatig tegenkomt. Je haalt de belangrijkste punten uit korte, duidelijke, eenvoudige berichten.
Dt3	fa1306	H3-1 Project: le français dans le monde	0		100	per.3		Handelings-deel	Schriftelijk	Project: le français dans le monde. Je verwerft, verwerkt en presenteert kennis van een land en samenleving waar Frans wordt gesproken volgens de richtlijnen.
Dt3	fa1307	T3-6 Spreekvaardigheid (mondeling)	3		10	per.3	MVT/K/6 niv. A1	Toets	Mondeling	Spreekvaardigheid: je kunt spreken over eenvoudige en alledaagse dingen zoals je gezinssituatie, woonomgeving, school, hobby.

Dt3	fa1308	T3-7 ch. 5 partie 1, 2 + luisteren + lezen	3		50	PWW 3	MVT/K/3-K/4-V/3	Toets	Schriftelijk	ch. 5 partie 1, 2 + lezen (toets). Un petit creux. À table. Miam miam! Beheersing van de woordenschat, korte zinnen, uitspraakregels en grammaticale correctheid die bijdragen tot het bereiken van de verschillende lees-, schrijf-, luister-, en spreekdoelen. Je vindt en begrijpt informatie in eenvoudige teksten. Je hebt kennis van land en samenleving.
Dt3	fa1401	T4-1 Verbes (ir)réguliers	5	H	50	per.1	MVT/K/3	Toets	Schriftelijk	Herhaling én beheersing van de werkwoordsvormen op -er, -ir, re én aller, avoir, être, faire, in de tijden die bijdragen tot het bereiken van de verschillende lees-, schrijf-, luister-, en spreekdoelen.
Dt3	fa1402	T4-2 ch. 6 partie 1, 2 + lezen (toetsenweek)	6	H	50	per.1	MVT/K/3-K/4-V/3	Toets	Schriftelijk	ch. 6 partie 1, 2 + lezen (toets). Dis-moi. Ben oui, c'est-moi! Chez-moi. Beheersing van de woordenschat, korte zinnen, uitspraakregels en grammaticale correctheid die bijdragen tot het bereiken van de verschillende lees-, schrijf-, luister-, en spreekdoelen. Je hebt kennis van land en samenleving. Je vindt en begrijpt informatie in eenvoudige teksten.
Dt3	fa1403	T4-3 ch. 7 partie 1, 2 + luisteren + lezen	6	H	50	per.1	MVT/K/3-K/4-K/5-V/3	Toets	Schriftelijk	ch. 7 partie 1, 2 + luisteren + lezen. C'est dingue! Au boulot. Voilà, c'est ça! Beheersing van de woordenschat, korte zinnen, uitspraakregels en grammaticale correctheid die bijdragen tot het bereiken van de verschillende lees-, schrijf-, luister-, en spreekdoelen. Je luistert naar korte, eenvoudige fragmenten en begrijpt deze. Je hebt kennis van land en samenleving. Je vindt en begrijpt informatie in eenvoudige teksten.
Dt3	fa1404	T4-4 Luister/kijktoets (CITO)	20	H	70	per.2	MVT/K/5 niv. A2	Toets	Schriftelijk	Luister- en kijkvaardigheid. Je begrijpt de hoofdpunten wanneer in duidelijk uitgesproken taal wordt gesproken over zaken die je regelmatig tegenkomt. Je haalt de belangrijkste punten uit korte, duidelijke, eenvoudige berichten.
Dt3	fa1405	T4-5 Schrijfvaardigheid (brief)	12	H	100	PWW 2	MVT/K/7 niv. A1,A2	Toets	Schriftelijk	Schrijfvaardigheid. Je schrijft een persoonlijke brief/mail over jezelf, anderen en alledaagse onderwerpen, met gebruik van een grammaticalist en een woordenboek N-F.
Dt3	fa1406	T4-6 Spreekvaardigheid (mondeling, toetsenweek)	20		15	PWW 2	MVT/K/6 niv. A2	Toets	Mondeling	Spreekvaardigheid (gesprek). Je kan in eenvoudige woorden en zinnen over jezelf vertellen (familie, school, hobby's, toekomst, vakantie etc) en een dialoog houden over alledaagse situaties. Je uitspraak is voldoende helder om te worden verstaan.
Dt3	fa1407	T4-7 ch. 1 partie 1, 2 + luisteren + lezen	6	H	50	per.3	MVT/K/3-K/4-K/5-V/3	Toets	Schriftelijk	ch. 1 partie 1, 2 + luisteren + lezen. On y va. Préparez vos bagages. Prêts pour le départ. Beheersing van de woordenschat, korte zinnen, uitspraakregels en grammaticale correctheid die bijdragen tot het bereiken van de verschillende lees-, schrijf-, luister-, en spreekdoelen. Je luistert naar korte, eenvoudige fragmenten en begrijpt deze. Je hebt kennis van land en samenleving. Je vindt en begrijpt informatie in eenvoudige teksten.

Dt3	fa1408	T4-8 Veel voork. vragen en (signaal)woor- den in examens	5		30	per.3	MVT/K/3	Toets	Schriftelijk	Herhaling én beheersing van de vraagstellingen én (signaal) woorden die bijdragen tot het bereiken van het leesdoel op examenniveau.
Dt3	fa1409	H4-1 Leesvaardigheid (1 leesboek)	0		50	per.1,2,3	MVT/K/4 niv. A2	Toets	Schriftelijk	Leesvaardigheid: 1 leesboek. Relevante informatie, de hoofgedachte, de personen, de betekenis van het verhaal begrijpen met als doel de woordenschat vergroten en beter worden in de taal. Bij onvoldoende afgerond volgt een nieuw leesboek.
Dt3	fa1410	H4-2 Leesvaardigheid (1 leesboek)	0		50	per.1,2,3	MVT/K/4 niv. A2	Toets	Schriftelijk	Leesvaardigheid: 1 leesboek. Relevante informatie, de hoofgedachte, de personen, de betekenis van het verhaal begrijpen met als doel de woordenschat vergroten en beter worden in de taal. Bij onvoldoende afgerond volgt een nieuw leesboek.

Kunstvakken inclusief ckv

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weeg factor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	kckv1301	H3-2 Praktische opdrachten	0		25 uur	PER 1	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3	Praktische opdracht	praktisch	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Leerlingen die niet aanwezig zijn, volgen een inhaalprogramma.
Dt3	kckv1302	P3-1 De leerling levert een kunstdossier in met verslagen en opdrachten.	0		n.v.t.	Per. 1, 2, 3	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	Handelings-deel	schriftelijk	De leerling levert een digitaal kunstdossier in. In dit dossier staan verslagen van alle culturele en kunstzinnige activiteiten die zijn ondernomen, één van deze activiteiten wordt uitgewerkt en gepresenteerd in eigen werk, de vorm hiervan wordt in overleg bepaald. De presentatie hiervan vindt op het einde van het schooljaar plaats. Aan het einde van het schooljaar dient het vak KCKV afgesloten te worden met de kwalificatie "voldoende" of "goed". Anders kan de kandidaat uitgesloten worden van het Centraal Examen. Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. De presentatie hiervan vindt op het einde van het schooljaar plaats. Aan het einde van het schooljaar dient het vak KCKV afgesloten te worden met de kwalificatie "voldoende" of "goed". Anders kan de kandidaat uitgesloten worden van het Centraal Examen.

Lichamelijke opvoeding

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weeg factor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	lo1301	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos. De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier	25	nee	n.v.t.	periode 1	Lo1/k/3	digitaal	Handelings-deel	Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO. leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
Dt3	lo1302	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos. De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier	25	nee	n.v.t.	periode 1	lo1/k/3	digitaal	Handelings-deel	Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO. leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
Dt3	lo1303	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos. De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier	25	nee	n.v.t.	periode 2	Lo1/k/3	digitaal	Handelings-deel	Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO. leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
Dt3	lo1304	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos. De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier	25	nee	n.v.t.	periode 2	Lo1/k/3	digitaal	Handelings-deel	Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO. leerlingen beoordeeld worden op Reflectie, Autonomie, Meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO.
Dt3	lo1401	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos. De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier	50	nee	n.v.t.	periode 1	Lo1/k/3	digitaal	Handelings-deel	Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op reflectie, Autonomie, meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO. Er is een presentieplicht voor alle lessen LO, ook bij een blessure. Maximaal 20% van de lessen mag een leerling geoorloofd afwezig zijn. Is een leerling meer dan 20% afwezig, dan worden deze lessen ingehaald. Bij uitzonderlijke gevallen is er overleg met de examensecretaris.
Dt3	lo1402	Leerlingen beoordelen zichzelf aan de hand van het formulier Ramos. De vakdocent beoordeelt de leerling aan de hand van het zelfde formulier	50	nee	n.v.t.	periode 1	Lo1/k/3	digitaal	Handelings-deel	Beoordeling van de periode start schooljaar tot herfstvakantie waarbij leerlingen beoordeeld worden op reflectie, Autonomie, meedoen, Organisatie en Samen (RAMOS) tijdens de aangeboden activiteiten van de les LO. Er is een presentieplicht voor alle lessen LO, ook bij een blessure. Maximaal 20% van de lessen mag een leerling geoorloofd afwezig zijn. Is een leerling meer dan 20% afwezig, dan worden deze lessen ingehaald. Bij uitzonderlijke

										gevallen is er overleg met de examensecretaris.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Loopbaanoriëntatie toelichting

Programma van toetsing en afsluiting

Cohort: 2023-2025

Studie: vmbo 3 en 4 gt

Vak: Loopbaanontwikkeling

Inleiding

Voor vmbo-leerlingen is het van belang dat er vroeg wordt gestart met loopbaanontwikkeling (LOB). Leerlingen in de 2e klas basis en kader kiezen een profiel. GT-leerlingen kiezen in klas 3 een profiel. In de 4^e kiezen alle vmbo-leerlingen een vervolgopleiding. Omdat leerlingen relatief jong zijn en er in korte tijd veel keuzes gemaakt moeten worden is het voor vmbo-leerlingen essentieel dat zij goed begeleid worden bij het opdoen van loopbaanervaringen en het ontwikkelen van loopbaancompetenties.

Leerlingen worden gestimuleerd om te oefenen in het maken van loopbaankeuzes. Zo stellen leerlingen binnen de grenzen van de school hun eigen opleiding samen. LOB is bedoeld om leerlingen te helpen bij de ontwikkeling van hun loopbaancompetenties en bij het maken van keuzes. Die competenties bieden handvaten zodat leerlingen op basis daarvan loopbaankeuzes leren maken, voor nu en in hun toekomstige loopbaan.

De vijf loopbaancompetenties zijn:

- **Kwaliteitenreflectie**, ontdek je talent: Ontdekken waar je goed in bent en waar je minder goed in bent. Bij welke opleiding of baan kun je deze talenten het beste gebruiken?
- **Motievenreflectie**, ontdek je passie: Wat vind jij echt leuk om te doen? En waarom vind je dit zo leuk om te doen? Als je dit weet, lukt het je beter de best bij jouw passende opleiding of baan te vinden.
- **Werkexploratie**, ontdek je werkplek: Onderzoeken of een opleiding of werkplek past bij jouw talenten en motieven.
- **Loopbaansturing**, zelf aan zet: Om een opleiding of baan te vinden die echt bij je past, moet je zelf aan de slag! Dit kun je op heel veel manieren doen: ga praten met mensen, zoek informatie op internet of regel een meeloopdag of stage.
- **Netwerken**, in gesprek met: De mensen die je kent, waar je mee gewerkt hebt, die bevriend zijn met jouw vrienden; bij elkaar zijn ze je netwerk. Al die mensen kun je om hulp vragen bij de ontwikkeling van jouw loopbaan.

Schoolexamens

Handelingsdelen

Toetsen

ED: P3-1 Bezoek een (online) open dag van het mbo.

Weegfactor: 0

Type toets: Verslag

Wijze van toetsing: Verslag vastleggen in loopbaandossier.

Herkansing:	ja
Afnamemoment:	Per. 1, 2, 3
Tijdsduur:	n.v.t.
Eindtermen:	n.v.t.
Opmerkingen:	In het verslag geeft de leerling antwoord op de volgende vragen: a. Wat heb je precies gedaan? Waarom heb je dit gedaan? b. Wat vond je het leukste? Wat vond je niet leuk? c. Wie heeft je geholpen? d. Wat ga je hier nu verder mee doen?

ED:	P3-2 Het doen van een LOB keuze-activiteit
Weegfactor:	0
Type toets:	Verslag
Wijze van toetsing:	Verslag vastleggen in loopbaandossier.
Afnamemoment:	Per. 1, 2, 3
Tijdsduur:	n.v.t.
Eindtermen:	n.v.t.
Herkansing:	ja
Opmerkingen:	Wat zijn activiteiten die je kunt doen voor LOB: • Bezoek aan een studiebeurs • Bezoek aan de mbo-infoavonden in oktober (Tilburg) • Bezoek aan Zien Doen Beleven op het Beatrix College in Tilburg • Bezoeken van open dagen van het mbo • Deelnemen aan een mbo-workshopdag of mbo-meeloopdag • Het interviewen van een mbo-student • Het interviewen van een beroepsbeoefenaar • Een bezoek aan een bedrijf of instelling • Een stage in een bedrijf of instelling • Bezoek aan een speciale dag van een bedrijfstak, zoals bijvoorbeeld de dag van de logistiek • Eigen invulling, wel pas na check met je mentor

In het verslag geeft de leerling antwoord op de volgende vragen:

- a. Wat heb je precies gedaan? Waarom heb je dit gedaan?
- b. Wat vond je het leukste? Wat vond je niet leuk?
- c. Wie heeft je geholpen?
- d. Wat ga je hier nu verder mee doen?

ED:	P3-3 Het voeren van een loopbaanreflectiegesprek met je mentor
Weegfactor:	0
Type toets:	Gesprek en Verslag
Wijze van toetsing:	Verslag vastleggen in loopbaandossier.
Afnamemoment:	Per. 1, 2, 3
Tijdsduur:	leerjaar 3 en/of 4
Eindtermen:	n.v.t.
Opmerkingen:	In een loopbaangesprek kunnen een of meer loopbaancompetenties aan de orde komen. Dit hangt af van het doel en het verloop van het gesprek. In ieder geval wordt er in een loopbaangesprek teruggekeken op een concrete ervaring en vooruitgekeken naar een volgende keuze. De leerling bereidt het gesprek voor aan de hand van een formulier en maakt na het gesprek een verslag.

ED:	P4-1 Het doen van een LOB keuze activiteit
Weegfactor:	0
Type toets:	Verslag
Wijze van toetsing:	Verslag vastleggen in loopbaandossier.
Afnamemoment:	Per. 1, 2, 3
Tijdsduur:	n.v.t.
Eindtermen:	n.v.t.
Opmerkingen:	Opmerkingen: Wat zijn activiteiten die je kunt doen voor LOB: • Bezoek aan een studiebeurs • Bezoek aan de mbo-infoavonden in oktober (Tilburg) • Bezoek aan Zien Doen Beleven op het Beatrix College in Tilburg • Bezoeken van open dagen van het mbo • Deelnemen aan een mbo-workshopdag of mbo-meeloopdag • Het interviewen van een mbo-student • Het interviewen van een beroepsbeoefenaar • Een bezoek aan een bedrijf of instelling • Een stage in een bedrijf of instelling • Bezoek aan een speciale dag van een bedrijfstak, zoals bijvoorbeeld de dag van de logistiek • Eigen invulling, wel pas na check met je mentor

In het verslag geeft de leerling antwoord op de volgende vragen:

- a. Wat heb je precies gedaan? Waarom heb je dit gedaan?
 - b. Wat vond je het leukste? Wat vond je niet leuk?
 - c. Wie heeft je geholpen?
 - d. Wat ga je hier nu verder mee doen?
-

ED:	P4-2 Het voeren van een loopbaanreflectiegesprek met je mentor
Weegfactor:	0
Type toets:	Gesprek en verslag
Wijze van toetsing:	Verslag vastleggen in loopbaandossier.
Afnamemoment:	Per. 1, 2, 3
Tijdsduur:	n.v.t.
Eindtermen:	n.v.t.
Opmerkingen:	In een loopbaangesprek kunnen een of meer loopbaancompetenties aan de orde komen. Dit hangt af van het doel en het verloop van het gesprek. In ieder geval wordt er in een loopbaangesprek teruggekeken op een concrete ervaring en vooruitgekeken naar een volgende keuze. In dit gesprek wordt de keuze van de vervolgopleiding besproken. Welke ervaringen hebben tot deze keuze geleid? Wat is de motivatie voor deze keuze? Is de keuze definitief of moet er nog iets onderzocht worden om de keuze definitief te maken?

Loopbaanoriëntatie

Studie code	Omschrijving	Kolomnaam	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	H3-1 Bezoek open dag MBO	lob1301	0			hele jaar				Bezoek open dag MBO
Dt3	H3-2 Doen van een keuzeactiviteit	lob1302	0			hele jaar				Doen van een keuzeactiviteit
Dt3	H3-3 Loopbaangesprek	lob1303	0			hele jaar				Loopbaangesprek
Dt3	H4-1 Doen van een keuzeactiviteit	lob1401	0			hele jaar				Doen van een keuzeactiviteit
Dt3	H4-2 Loopbaangesprek	lob1402	0			hele jaar				Loopbaangesprek

Maatschappijleer

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	ma1301	T3-1 Samenleving	15	H	50	per.1	ML1/K/4 ML1/K/5	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan: beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. De rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan-overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.
Dt3	ma1302	T3-2 Politiek	15	H	50	per.1,2	ML1/K/6	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan: vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.
Dt3	ma1303	T3-3 Mediawijs	15	H	50	per.2,3	ML1/K/7	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan: beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. De rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.
Dt3	ma1304	T3-4 Criminaliteit	15		50	PWW 3	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/6 ML1/K/7	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan: vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

Dt3	ma1305	P3-1 Maatschappelijk Vraagstuk	8		n.v.t.	per.1	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen. Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.
Dt3	ma1306	P3-2 Samenleving	8		n.v.t.	per.1	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan: beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. De rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan. Overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.
Dt3	ma1307	P3-3 Politiek	8		n.v.t.	per.1,2	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan: vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.
Dt3	ma1308	P3-4 Mediawijs	8		n.v.t.	per.2,3	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan: aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming er over tot stand komt/gekomen is.
Dt3	ma1309	P3-5 Criminaliteit	8		n.v.t.	per.3	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan: vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Maatschappijkunde

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weeg factor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	mask1401	T4-1 massamedia	20	H	50	per.1	ML2/k/7/12	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan: de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven. Factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen. Benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia. Informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.
Dt3	mask1402	T4-2 politiek	20	H	50	per.2	ML2/k/4/6	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan: Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie. Uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen. Mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden. Van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.
Dt3	mask1403	T4-3 criminaliteit	20	H	50	PWW 2	ML2/k/8/14	Toets	Schriftelijk	De kandidaat kan: de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven. Principes van de rechtsstaat herkennen in het straf - en procesrecht. Oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven. De rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen. De doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.
Dt3	mask1404	T4-4 werk	15		120	PWW 1	ML2/k/1-2-5	Toets	Digitaal	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. De kandidaat kan: de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf. De rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven. Uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving. Een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland. Oorzaken en gevolgen van veranderingen op

										de arbeidsmarkt noemen en verklaren.
Dt3	mask1405	P4-1 analyse maatschappelijk vraagstuk	15		nvt	per.3	ML2/v/1-2-3 en ML2/k/3	Praktische opdracht	Praktisch	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren. Bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen. Aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen /vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis. De principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk. Een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.
Dt3	mask1406	P4-2 multiculturele samenleving	10		nvt	per.2	ML2/k/6	Praktische opdracht	Praktisch	kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. De kandidaat kan: de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven. De sociaal- economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren. Aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.

Nederlands

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weeg factor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	ne1301	T3-1 Lezen 1	2	H	50	per.1	NE/ K/6	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.
Dt3	ne1302	T3-2 Schrijven 1	2		50	per.1	NE/K/7	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, De leerling kan conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.
Dt3	ne1303	T3-3 Spelling algemeen	2	H	50	per.1	NE/K/3 NE/K/7	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: strategieën kiezen die het eigen taalleerproces bevorderen, conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.
Dt3	ne1304	T3-4 Lezen 2	3	H	50	per.2	NE/K/6	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.
Dt3	ne1305	T3-5 Schrijven 2	2		50	per.2	NE/K/7	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, De leerling kan conventies hanteren met betrekking tot schriftelijktaalgebruik.
Dt3	ne1306	T3-6 Kijken en luisteren	2		50	per.2	NE/K/4	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: luister- en kijkstrategieën hanteren, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.
Dt3	ne1307	T3-7 Lezen 3	3		50	per.1,2,3	NE/K/6	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.
Dt3	ne1308	T3-8 Schrijven 3	2		50	per.3	NE/K/7	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, De leerling kan conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.
Dt3	ne1309	T3-9 Presenteren	2		5	per.3	NE/K/ 5 NE/V1,2,3	Toets	Mondeling	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie. Het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek. De leerling kan: informatie verwerven, verwerken en verstrekken, De vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Dt3	ne1310	H3-1 Fictie	0		50	per.3	NE/K/8	Handelings-deel	Praktisch	De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen.
Dt3	ne1401	T4-1 SE Taalverzorging	10	H	50	per.1	NE/K/3 NE/K/7	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: strategieën kiezen die het eigen taalleerproces bevorderen, conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.
Dt3	ne1402	T4-2 SE Lezen	15		50	per.1	NE/ K/6	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: leesstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen, het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven.
Dt3	ne1403	T4-3 SE zakelijk schrijven	15	H	50	per.1	NE/K/ 7	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven, De leerling kan conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik.
Dt3	ne1404	T4-4 SE presenteren /spreken	10		5	per.2	NE/K/ 5 NE/V1,2,3	Toets	Mondeling	De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie. Het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek. De leerling kan: informatie verwerven, verwerken en verstrekken, De vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.
Dt3	ne1405	T4-5 SE Fictie theorie	10	H	50	per.3	NE/K/8 NE/K/2	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het profielwerkstuk.
Dt3	ne1406	T4-6 SE Fictie mondeling	10		15	per.2	NE/K/8 NE/K/2	Toets	Mondeling	SE Fictie mondeling. De leerling kan: een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk, De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.
Dt3	ne1407	T4-7 SE Kijken en luisteren	10		100	per.3	NE/K/4	Toets	Schriftelijk	De leerling kan: luister- en kijkstrategieën hanteren, de belangrijkste elementen van een programmaweergeven.
Dt3	ne1408	H4-1 Fictie	0			per.2	NE/K/8	Handelings-deel	Praktisch	De leerling kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven, kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen.

Natuur-/scheikunde 1

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	ns11301	T32 Het weer	6	H	50	per.1	K12, K3	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11302	T34 Stoffen	6	H	50	per.1	K4, V2	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11303	T35 Licht	6	H	50	per.2	K7, V3	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11304	T36 Warmte	6	H	50	per.2	K6, V4	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11305	T37 Materialen, atomen en Straling	11		50	per.2	K10, K11	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11401	T41 Schakelingen	10	H	50	per.1	K5, V3	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11402	T42 Krachten	10	H	50	per.1	K9, V2	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11403	T43 Energie en Elektriciteit	15	H	50	per.1	K5, V4	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11404	T44 Geluid en Werktuigen	15	H	50	per.2	K8, V2	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf
Dt3	ns11405	T45 Kracht en beweging	15	H	50	per.2	K8, V2	Toets	Schriftelijk	https://www.examenblad.nl/examenstof/natuur-en-scheikunde-1-vmbo/2021/vmbo-tl/f=/nask1.pdf

Natuur-/scheikunde 2

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weeg factor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	ns21301	T3-1 H1 stoffen en mengsel	3	H	50	per.1	K1,2,3,4,5,6,10,11	Toets	Schriftelijk	H1 van methode NOVA NASK2 MAXX wordt getoetst. Scheikunde een wetenschap. Hierin komen vooral basisbegrippen aan bod en is er aandacht voor studievoordigheden.
Dt3	ns21302	T3-2 Toets H2 en H3	6	H	50	per.2	K2,3,4,7,8,10 V2,4	Toets	Schriftelijk	Groter stofgeheel over de H2 en H3 over water, schoonmaken en scheidingstechnieken.
Dt3	ns21303	T3-3 SO elementen en molecuulformules	2	H	15	per.2	K3	Toets	Schriftelijk	SO met elementen en molecuulformules uit tabellen hoofdstuk 4.
Dt3	ns21304	T3-4 H4 Nieuwe stoffen maken	3	H	50	per.2	K3,4,5,9,10,11 V2	Toets	Schriftelijk	moleculen atomen en reactievergelijkingen.
Dt3	ns21305	T3-5 H5 en H6	6		50	per.3	K3,4,5,7,8,9,10 V4	Toets	Schriftelijk	Toets over hoofdstuk 5 en 6 reacties en metalen.
Dt3	ns21401	T4-1 SO elementen, molecuulformules en ionen	3	H	15	per.1	K3	Toets	Schriftelijk	So met elementen, molecuulformules en ionen uit hoofdstuk 7.
Dt3	ns21402	T4-2 H 7 en 8 stoffen en deeltjes + verbrandingen	15	H	50	per.1	K4,5,10,11 V2	Toets	Schriftelijk	hoofdstuk 7 en 8. bouw materie en verbrandingsreacties.
Dt3	ns21403	T4-3 H9 zouten	10	H	50	per.2	K1,2,3,4,5,8,9,10,12,13,14,15 V1, V2	Toets	Schriftelijk	In hoofdstuk 9 worden die ionaire stoffen behandeld. Hier wordt ingegaan op het oplossen, indampen, neerslagen, ionen verwijderen.
Dt3	ns21404	T4-4 H10 Zuren en basen	10	H	50	per.2	K2,3,5,6,7,8,9,10 V1,2	Toets	Schriftelijk	H10 Zuren en Basen: In dit hoofdstuk worden zuren en basen behandeld, evenals neutralisatiereacties. Daarnaast worden de gevolgen voor het milieu besproken. Tevens wordt het thema water uit klas 3 herhaald en aangevuld met extra informatie.
Dt3	ns21405	T4-5 H11 koolstofchemie	10	H	50	per.2	K3,4,5,9,11V1	Toets	Schriftelijk	In hoofdstuk 11 koolstofchemie en kunststoffen.
Dt3	ns21406	T4-6 toets met oude examenvragen	20	H	100	per.2	K3,4,5,7,8,9,10,11 V1,2,4	Toets	Schriftelijk	Dit schoolexamen bestaat voornamelijk uit oude examenvragen die vooral stof bevatten die in hoofdstukken t/m 11 is behandeld. Ook kunnen onderdelen van de eerdere hoofdstukken de revue passeren.
Dt3	ns21407	P4-1 Practicum	12		100	per.2	K3,6,10 V3	Praktische opdracht	Praktisch	Dit practicum bestaat uit twee delen van elk 50 min. Een deel is een onderzoekspracticum waarbij leerlingen zonder voorbereiding een klein onderzoekje uitvoeren. Hierbij zijn waarnemingen en basiskennis (scheidingstechnieken, indicatoren) van belang. Het tweede deel bestaat het bepalen van een concentratie middels een titratie.

Ondernemerschap

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weegfactor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afnamemoment	Eindtermen	Type toets	Toetsingsvorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	ons1301	H3-1 Product pitch	0		10	per.1		Handelingsdeel	Mondeling	Presenteren
Dt3	ons1302	H3-2 Productkeuze	0		10	per.1		Handelingsdeel	Mondeling	Verslag
Dt3	ons1303	H3-3 Jaarafsluiting	0		60	per.3		Handelingsdeel	Mondeling	Schrijven
Dt3	ons1304	T3-1 Solliciteren	10		60	per.1		Toets	Praktisch	Berekenen
Dt3	ons1305	T3-2 Theorietoets 1	15		60	per.1		Toets	Schriftelijk	Schrijven
Dt3	ons1306	T3-3 Ondernemingsplan	15		60	per.1		Toets	Praktisch	Organiseren
Dt3	ons1307	P3-1 Marketingplan	15		60	per.2		Praktische opdracht	Mondeling	Ontwerpen
Dt3	ons1308	P3-2 Factuur maken + versturen	10		60	per.3		Praktische opdracht	Praktisch	Administreren
Dt3	ons1309	T3-4 Theorietoets 2	15		60	per.3		Toets	Schriftelijk	Analyseren
Dt3	ons1310	T3-5 Film toets	5		60	per.2		Toets	Schriftelijk	Verkopen
Dt3	ons1311	P3-3 Reflectie	15		n.v.t.	per.3		Praktische opdracht	Praktisch	

R2F, Rekenen 2F

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weeg factor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eind termen	Type toets	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	R2F1301	T3-1 Rekontoets 2F (alleen voor leerlingen zonder wiskunde)	100	H	100	per.1		Toets	Digitaal	Getallen: De kandidaat kent: uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties, onder andere van gehele getallen, decimale getallen, breuken, negatieve getallen, grote getallen, basisbewerkingen en vergelijkingsoperatoren (). De structuur van en samenhang in getallen. De structuur van het tientallig stelsel. De kandidaat kan: rekentaal gebruiken, getallen en getalrelaties met elkaar in verband brengen, basisbewerkingen met gehele en decimale getallen uitvoeren, bewerkingen met breuken uitvoeren, berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen, de rekenmachine op een verstandige manier inzetten. Verhoudingen: De kandidaat kent: de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van procenten en schaal, de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van gangbare samengestelde grootheden en bijbehorende eenheden. De kandidaat kan: verhoudingstaal in rekentaal omzetten en andersom, de verschillende uitdrukkingen voor een verhouding (procent, breuk, deling, 'deel van', schaal) met elkaar in verband brengen, in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, rekenen met procenten, rekenen met schaal, rekenen met samengestelde grootheden. Meten en meetkunde. De kandidaat kent uit het subdomein Meten: gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur, geld, tijd en geheugenomvang met voorvoegsels als kilo-, mega- en centi-, gangbare referentiematen, de structuur van en samenhang tussen maateenheden en de structuur van het metriek stelsel en uit het subdomein Meetkunde: namen, schrijfwijze en betekenis van meetkundige figuren en symbolen, het begrip coördinaat. De kandidaat kan in het subdomein Meten: meetinstrumenten aflezen en (werk)tekeningen interpreteren, waaronder het aflezen van maten uit een (werk)tekening, een passende maateenheid kiezen in een situatie, rekenen met maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur, tijd en geld, waaronder het omrekenen van maten, berekeningen van en met lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud uitvoeren en in het subdomein Meetkunde: situaties beschrijven met meetkundige termen, tweedimensionale representaties van driedimensionale objecten interpreteren (aanzichten, uitslagen, doorsneden), uit voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over objecten en hun plaats in de ruimte, redeneren op basis van symmetrie. Verbanden: De kandidaat kent: veel voorkomende diagrammen en grafieken, termen om het verloop van een grafiek te beschrijven, enkele termen die betrekking hebben op formules. De kandidaat kan: informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen analyseren en interpreteren, verschillende voorstellingsvormen van verbanden (tabel, grafiek, formule, beschrijving in tekst en beeld) met elkaar in verband brengen, gegevens verzamelen, ordenen en weergeven, patronen in getallenreeksen en (meetkundige) figuren beschrijven, tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen, formules lezen en

										gebruiken, rekenvaardigheden toepassen bij het oplossen van problemen waarin verbanden een rol spelen.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wiskunde

Studie code	Kolomnaam	Omschrijving	Weeg factor	Soort herkansing	Tijdsduur	Afname moment	Eindtermen	Type toets	Toetsings vorm	Uitgebreide uitleg
Dt3	wi1301	T3-1 Hoofdstuk 1 Procenten	2		50	per.1	Wi/K/1,2,3,5 Wi/V/1,2	Toets	Schriftelijk	Procenten, promille, verhoudingstabellen, exponentieel verband.
Dt3	wi1302	T3-2 Hoofdstuk 2 Meetkunde	2		50	per.1	Wi/K/1,2,3,6 Wi/V/1,2	Toets	Schriftelijk	Koersen, schaal, hoogtekaarten, doorsneden, aanzichten, stelling van Pythagoras, uitslagen, kijklijnen.
Dt3	wi1303	T3-3 Hoofdstuk 3 Formules en grafieken	3	H	50	per.1/2	Wi/K/1,2,3,4 Wi/V/1,2	Toets	Schriftelijk	Lineair verband (formule maken vanuit tabel en grafiek).
Dt3	wi1304	T3-4 Hoofdstuk 5 Goniometrie	2		50	per.2	Wi/K/1,2,3,6 Wi/V/1,2	Toets	Schriftelijk	Hellingspercentage, tangens 2D/3D.
Dt3	wi1305	T3-5 Hoofdstuk 6 Verschillende verbanden	3	H	50	per.2	Wi/K/1,2,3,4 Wi/V/1,2	Toets	Schriftelijk	Periodiekverband, kwadratisch verband, wortelverband, machtsverband, diverse grafieken.
Dt3	wi1306	T3-6 Hoofdstuk 4 Statistiek + Hoofdstuk 1 (leerjaar 4)	4	H	50	per.2/3	Wi/K/1,2,3,7 Wi/V/1,2	Toets	Schriftelijk	Gemiddelde, modus, mediaan, verschillende diagrammen, grafen, telproblemen, kansen (Boekje wordt aangeleverd).
Dt3	wi1307	T3-7 Hoofdstuk 7 en 9 Oppervlakte en inhoud, Grafieken en vergelijkingen	4		50	per.3	Wi/K/1,2,3,4,5,6 Wi/V/1,2	Toets	Schriftelijk	Metrieke stelsel, omtrek, oppervlakte 2D/3D, inhoud, gewicht, vergroten 2D/3D, Bijzondere grafieken, som- verschilgrafiek /formule, oplossen met grafieken/balansmethode/inklemmen.
Dt3	wi1308	P3-1 Praktische opdracht Statistiek	2		nvt	per.2/3	Wi/K/1,2,3,7,8 Wi/V/1,2,3,4	Praktische opdracht	Praktisch	Gemiddelde, modus, mediaan, verschillende diagrammen, grafen, telproblemen, kansen.
Dt3	wi1401	T4-1 Hoofdstuk 2 Verbanden + Hoofdstuk 8 (leerjaar 3) Getallen	15		50	per.1	Wi/K/1,2,3,4,5 Wi/V/1,2,4	Toets	Schriftelijk	Eindterm: Machtsverbanden, wortelverbanden, exponentiele verbanden uit tabel/verhaal, grote getallen, wetenschappelijke notatie, eenheden van tijd/snelheid, verhoudingen Overige opmerkingen: H8 wordt aangeleverd.
Dt3	wi1402	T4-2 Hoofdstuk 2 Verbanden + Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen + Hoofdstuk 10 (leerjaar 3) Goniometrie	24	H	100	per.1	Wi/K/1,2,3,4,6 Wi/V/1,2	Toets	Schriftelijk	Eindterm: Machtsverbanden, wortelverbanden, exponentiele verbanden uit tabel/verhaal, evenredig/omgekeerd evenredig verband, diverse grafieken, formules bij hetzelfde verband, Vergelijkingen oplossen, goniometrie 2D/3D, hellingspercentage Overige opmerkingen: H10 wordt aangeleverd.
Dt3	wi1403	T4-3 Hoofdstuk 3 Drie dimensies, afstanden en hoeken + Hoofdstuk 7 Verbanden	15		50	per.1/2	Wi/K/1,2,3,5,6 Wi/V/1,2,4	Toets	Schriftelijk	Tekenen in perspectief, Coördinaten in de ruimte, Zijden berekenen in een driehoek, Hellingspercentage, Goniometrie en hoeken, Hoeken in vlakke figuren, Berekeningen in de ruimte, exameneenheid rekenen
Dt3	wi1404	T4-4 Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten + Hoofdstuk 6 Vlakke figuren + Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde	24	H	100	per.2	Wi/K/1,2,3,5,6 Wi/V/1,2,4	Toets	Schriftelijk	Exameneenheid rekenen en exameneenheid algebraïsche verbanden.

